

学校だより

令和元年10月23日 第 8 号 仙台市立人来田小学校 14243-2185

URL: http://www.sendai-c.ed.jp/~hitosyo/ E-mail: hitosyo@sendai-c.ed.jp

【重点月標】

「心を込めたあいさつができる子ども」「進んで読書活動に取り組む子ども」を育てる

第2学期始業式での校長の話から

台風19号により各地で大きな被害が発生しました。災害はいつ起こるか分かりません。おうちの人と一緒に非常用の持ち出し袋を準備したり、避難方法について話し合ったりして、自分たちの安全を守れるようにしましょう。

協働型学校目標として取り組んでいる「あいさつ」について,アンケートによると「心を込めたあいさつ」を家でしっかりしている人が73パーセント,友達や先生,学校に来たお客さんにしている人が65パーセント,地域の方にしている人が74パーセントでした。全体を合わせると71パーセントの人ができていると答えていました。70パーセントを目標にしているので,1学期はしっかり達成できたことになります。2学期も「心を込めたあいさつをする」という目標が達成できるように引き続き頑張ってください。



日	曜	行 事 等
1 日	金	
3 日	日	文化の日
4 日	月	振替休日
5 日	火	学習発表会 (児童公開)
6 日	水	SC
7 日	木	ボランティア読み聞かせ 委員会活動
8 日	金	
9 日	土	学習発表会 (一般公開)
11 日	月	振替休業日
12 日	火	児童面談期間 (~29 日) ALT
13 日	水	特別タイム 4 校時限 給食あり S C
14 日	木	代表委員会
15 日	金	避難訓練(火災) 運動器検診 5 年
18 日	月	授業づくり訪問 I 特別タイム 5 校時限
		読書週間
19 日	火	体育朝会 豆腐づくり 3 年 補習の日 ALT
20 日	水	sc
21 日	木	ブックトーク 4 年 クラブ活動(3 年見学)
22 日	金	集団下校訓練 5 校時限 <u>■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■</u>
23 日	土	勤労感謝の日 家読書の日
25 日	月	
26 日	火	いじめ防止「きずな」サミット 補習の日
27 日	水	SC
28 日	木	居住地校学習
29 日	金	校外学習3年 禁煙教室5年

4年 校外学習 9月24日(火)

理科と社会科の学習で、天文台と釜房ダムへ行きました。 天文台では、大きな天体望遠鏡を見て驚きの声を上げていまし た。釜房ダムでは、ダムの役割などについて学んだり、実際に ダムを見学したりしました。実際に見たり、触れたりしながら 学ぶ体験的な活動は、学習への理解を深めるとともに、興味・ 関心を高め、学ぶ意欲にもつながりました。



9月24日(火), 25日(水) 5年 野外活動

好天のもと、野外活動が行われました。5年生は、「泉岳の自然に親しもう」「みんなで助け合 い、協力しよう」「自分で考え、最後までやり抜こう」などのめあての基、登山やキャンプファ イヤー, 野外炊飯などに取り組みました。5年生は,この経験から学んだことを今後の生活に生 かしていくことと思います。







(1) 11月9日(土)に学習発表会があります

学校のあちこちからは様々な楽器の音,楽しそうな歌声,せりふを練習する声などが聞こえてき ます。子どもたちは、御家庭の皆様や地域の方々に学習の成果を観ていただくことをとても楽しみ にしながら取り組んでいます。

御多用中と存じますが、会場にお越しいただき、子どもたちの精一杯の表現を御覧いただきます よう御案内申し上げます。

日時:令和元年11月9日(土)8:30開場 9:00開演 12:30頃終演予定

場所:人来田小学校体育館

プログラム順予定:開会の言葉(1年)→吹奏楽→2年→5年→1年→校長挨拶→4年

→3年→6年→閉会の言葉 (6年)

(2) 11月12日(火)から児童面談が始まります

子供たちが安心してよりよい学校生活を送ることができるようにするために、担任と児童による 面談を行います。面談の日程につきましては、学年・学級便りにてお知らせいたします。どうぞよ ろしくお願いいたします。

新しい職員の紹介 よろしくお願いいたします

- ○鈴木 直行(すずき なおゆき)先生
 - 9月に着任しました。理科の準備や支援を行います。
- ○長浦 立身(ながうら たつみ)先生
 - 9月に着任しました。旗立分教室で指導を行います。
- ○熊谷 聡美(くまがい さとみ) 先生
 - 10月に着任しました。主に1年生の支援を行います。

11月23日(土)は 家読書の日

*17日~23日は 読書週間です。

